



ВІСНИК «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА»

Листопад, 2014 (12)



Події

У вінницькій школі №6 встановили ліфт для дітей з обмеженими можливості

В рамках впровадження інклюзивної освіти, яка дає можливість адаптувати дітей з вадами фізичного розвитку в звичайний навчальний процес, іншими словами діти з обмеженими фізичними можливостями навчаються поряд зі своїми однолітками, в школі №6 встановили ліфт. Всього у місті нараховується близько 40 дітей з обмеженими фізичними можливостями. З них близько 20 як зазначає директор департаменту освіти міськради – навчаються в школі №6. [Дізнатися більше...](#)

Спільними зусиллями допоможемо дітям з аутизмом

11-12 листопада 2014 року у місті Львові на базі експериментального навчального закладу всеукраїнського рівня «Львівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Довіра» (далі – школа «Довіра») відбувся Всеукраїнський науково-практичний семінар «Організація комплексної допомоги дітям з порушенням психофізичного розвитку: освітні, соціальні та медичні послуги», організований за ініціативою Міністерства освіти і науки України та ГО «Справа Кольпінга в Україні», за підтримки Львівської обласної державної адміністрації та міської ради, Львівського національного університету імені Івана Франка, МГО «Фонд допомоги дітям з синдромом аутизму «Дитина з майбутнім». [Дізнатися більше...](#)

Розпочато роботу з розроблення критеріїв визначення рівня розвитку дитини

18 листопада 2014 року у Міністерстві відбулось перше засідання робочої групи з розроблення критеріїв визначення рівня розвитку дитини за Базовим компонентом дошкільної освіти та інструментарію їх практичного застосування. До складу робочої групи увійшли наукові співробітники Національної академії педагогічних наук, представники кафедр дошкільної освіти вищих педагогічних навчальних закладів, інститутів післядипломної педагогічної освіти, методисти науково-методичних центрів, Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти», практики. [Дізнатися більше...](#)

Обговорено особливості створення Індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами

Актуальні питання створення індивідуальних програм розвитку для дітей з особливими освітніми потребами було обговорено на черговому навчально-практичному семінарі, який відбувся **19 листопада** 2014 року. Захід організовано Науково-методичним центром інклюзивної освіти ІППО КУ імені Бориса Грінченка в рамках постійно діючої Школи інклюзивної освіти для освітян столиці. [Дізнатися більше...](#)

У МОН проведено вебінар-семінар з питань мовних порушень у дітей дошкільного віку

Міністерство освіти і науки України продовжує організацію та проведення серії вебінарів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. **20 листопада** 2014 року відбулась пряма трансляція вебінар-семінару, що був присвячений питанням повних порушень у дітей дошкільного віку. [Дізнатися більше...](#)

Сучасні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами

19 листопада 2014 року в Тернопільській спеціальній загальноосвітній школі відбувся обласний семінар для педагогів загальноосвітніх шкіл, які навчають дітей з особливими освітніми потребами. [Дізнатися більше...](#)

В Україні буде DAISY-бібліотека для незрячих

В Україні розпочалася підготовка фахівців із виготовлення аудіокниг для незрячих у форматі «DAISY», що в подальшому передбачає створення спеціальної бібліотеки для людей із вадами зору. Формат «DAISY» передбачає зручну навігацію в аудіокнигах, за допомогою якої незрячі люди можуть швидко знайти потрібний їм розділ чи сторінку. [Дізнатися більше...](#)

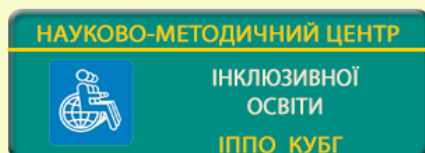
Генсек ООН заспівав та знявся в кліпі, аби привернути увагу до прав дітей

До 25-річчя підписання декларації прав дитини ЮНІСЕФ (дитячий фонд ООН) зняв чорно-біле кавер-відео на пісню нині покійного Джона Леннона "Imagine". У кадрі заспівали генсек ООН Пан Гі Мун, а також американські зірки Кеті Перрі, will.i.am, Адам Ламберт, Ніколь Шерзінгер та інші. [Дізнатися більше...](#)

Анонси

Навчально-методичний семінар «Логопедична робота з дітьми, які мають системні порушення мовлення»

17 грудня 2014 року в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (проспект Тичини, 17) відбудеться навчально-методичний семінар «Логопедична робота з дітьми, які мають системні порушення мовлення», що проводитиметься в рамках постійно діючої «Школи інклюзивної освіти». Початок о 15.00. **Запрошуємо до участі!**



Корисні ресурси

10 гаджетів для людей з обмеженими можливостями

3 грудня відзначають Міжнародний день інвалідів. Сьогодні ми пропонуємо огляд гаджетів, які дозволяють зробити життя людей з обмеженими здібностями більш комфортною. Але все ж потрібно пам'ятати, що гаджети - тільки посередник для допомоги, яку має надавати людям з інвалідністю все суспільство. [Дізнатися більше...](#)

Соціальна реклама про ставлення до людей з фізичними вадами

Всі люди однакові між собою. Ролик являє собою соціальну рекламу, яку шведська благодійна організація створила для того, щоб показати єдність людей. Фізичні недоліки не є приводом для відкритої емпатії. Чи потрібно ховати свою зовнішність для того, щоб отримати повагу, любов і хоча б трохи тепла? Відповідь криється в цьому ролику. [Дізнатися більше...](#)

Ігри та заняття з особливою дитиною. Керівництво для батьків. Сара Ньюмен

У книзі розказано, як із перших днів життя виховувати дитину з особливими потребами і допомагати їй розвиватися. Авторіві, мамі такої дитини, вдалося створити один із кращих практичних посібників у цій галузі. Батьки і фахівці, які займаються з дітьми з порушеннями розвитку, зможуть навчитися у Сари Ньюмен знаходити контакт із дитиною, розуміти її, бачити і відчувати, що з нею відбувається, крок за кроком розвивати її пізнавальні здібності, розширювати можливості рухатися, спілкуватися, усвідомлювати себе і навколишній світ. [Дізнатися більше...](#)

Побудова освітньої взаємодії з дитиною з розладами із спектру аутизму

Сучасна система освіти України передбачає інтегративну форму виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами, зокрема з розладами зі спектру аутизму, тобто введення таких дітей до дошкільного навчального закладу загального типу. Отже, практичний психолог має розуміти, як створити оптимальні умови для конкретної дитини та допомогти у цьому педагогам і батькам. [Дізнатися більше...](#)

Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу для дітей з особливими потребами (вступ в інклюзію)

Ця добірка матеріалів має на меті ознайомити з поняттям «інклюзія», «інклюзивне навчання»; з категорією дітей, яких називають «діти з особливими освітніми потребами»; з першими кроками щодо організації навчання дітей з ООП (створення команди, розробка індивідуального навчального плану, створення адаптації та модифікації середовища, проведення спостережень, створення портфолію). Дані рекомендації адресовані вихователям, практичним – психологам, вихователям - методистам ДНЗ, студентам педагогічних коледжів. [Дізнатися більше...](#)

Якщо Ви бажаєте додати, замінити Вашу електронну адресу, відписатися від розсилки Вісника «Інклюзивна освіта», будь ласка, повідомте нас про це за адресою nmc.io.ippo@kubg.edu.ua.

Відповідальна за випуск: Ворон Марина Василівна, методист НМЦ інклюзивної освіти ІППО.
Контакти НМЦ інклюзивної освіти: ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка
Тел.: (044) 294 30 35; ел. адреса: nmc.io.ippo@kubg.edu.ua; веб-сайт: www.nmcio.ippo.kubg.edu.ua.

