



Події

[У Києві обговорили питання охоплення інклюзивною освітою дітей з порушеннями зору](#)

У Києві **9 жовтня** 2014 року у приміщенні Центральної бібліотеки УТОС для сліпих відбувся науково-практичний семінар в рамках співпраці Міністерства освіти і науки, громадського об'єднання «Ресурс» за підтримки БФ «Інститут розвитку освіти», в якому взяли участь представники Міністерства освіти і науки, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради, керівники та педагогічні працівники шкіл з інклюзивним навчанням, науковці та батьки. [Дізнатися більше...](#)

[Створюємо суспільство для всіх](#)

Перші результати за проектом «Розвиток інклюзивної освіти шляхом використання Індексу інклюзії в Україні, Азербайджані, Таджикистані та Монголії» були представлені на міжнародній конференції, що проходила **10-12 жовтня** у Будапешті (Угорщина). Конференція була організована Міжнародною асоціацією «Крок за кроком» у партнерстві з Фондом відкритого суспільства, ЮНІСЕФ та іншими організаціями. У роботі конференції взяли участь 450 учасників із 52-ох країн, які представляють організації, що працюють у сфері розвитку дітей віком від народження до восьми років. [Дізнатися більше...](#)

[Гіперактивні діти](#)

13 жовтня 2014 року у Міністерстві освіти і науки відбувся семінар з питань дошкільної освіти дітей з особливими потребами. Років двадцять тому це поняття практично не звучало в повсякденній промові. Тепер же воно у всіх на слуху. Чому? Чи не тому, що кількість таких дітей останнім десятиліттям помітно збільшилася, і це вже стає суспільно значущою проблемою? [Дізнатися більше...](#)

[У Черкасах відбувся обласний тренінг з впровадження інклюзивної освіти](#)

14 жовтня 2014 року для спеціалістів з питань інклюзивної освіти та захисту дитинства відділів освіти, районних психолого-медико-педагогічних консультацій відбувся обласний тренінг «Інклюзивні ресурсні центри: розвиток партнерства та практики відстоювання інтересів дітей на інклюзивну освіту». [Дізнатися більше...](#)

[Питання освіти дітей з особливими потребами обговорювалися на on-line конференції](#)

У рамках співпраці Міністерства освіти і науки та Національної академії педагогічних наук України **15 жовтня** 2014 року на базі Інституту спеціальної педагогіки вперше в режимі on-line проводилася науково-практична конференція «Реалізація інноваційних підходів у змісті Державного стандарту початкової освіти для дітей з особливими освітніми потребами». [Дізнатися більше...](#)

[Семінар з питань роботи асистента вчителя в інклюзивному класі](#)

22 жовтня 2014 року в рамках постійно діючої в ІППО КУ імені Бориса Грінченка «Школи інклюзивної освіти» було проведено науково-методичний семінар «Професійна діяльність асистента вчителя в інклюзивному класі». Учасниками семінару стали методисти РНМЦ, керівники інклюзивних і спеціальних навчальних закладів, педагоги, які працюють в інклюзивних і спеціальних класах/групах. [Дізнатися більше...](#)

[Інклюзивна освіта: запобігти дислексії та дисграфії можна ще в дитсадку](#)

Міністерством освіти і науки України продовжено проведення циклу семінарів з питань інклюзивної освіти дітей з особливими потребами. Так, **23 жовтня** 2014 року в Центрі підтримки сім'ї та дітей відбувся черговий семінар-практикум і майстер-клас. Учасники семінару – науковці, представники психолого-медико-педагогічних консультацій, педагоги та психологи дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва. [Дізнатися більше...](#)

[Інформаційний електронний Вісник НМЦ інклюзивної освіти](#)

У розділі «Медіатека» сайту науково-методичного центру інклюзивної освіти представлено всі випуски Вісників «Інклюзивна освіта», починаючи з листопада 2012 року. Запрошуємо до перегляду! [Дізнатися більше...](#)

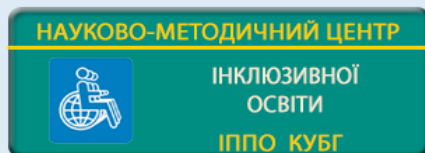
Анонси

[Навчально-практичний семінар «Особливості роботи з дітьми з порушеннями слуху в умовах інклюзивного навчання»](#)

18 листопада 2014 року в загальноосвітньому навчальному закладі №233 (вул. Лайоша Гавро, 22-А) відбудеться навчально-практичний семінар «Особливості роботи з дітьми з порушеннями слуху в умовах інклюзивного навчання», метою якого є знайомство з практичним досвідом роботи з дітьми з порушеннями слуху в інклюзивному навчальному середовищі, зокрема з практикою спільного викладання. Початок о 9.00. **Запрошуємо до участі!**

[Навчально-методичний семінар «Індивідуальна програма розвитку \(ІПР\) як умова надання якісних освітніх послуг учням з особливими освітніми потребами»](#)

19 листопада 2014 року в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (проспект Тичини, 17) відбудеться навчально-методичний семінар «Індивідуальна програма розвитку (ІПР) як умова надання якісних освітніх послуг учням з особливими освітніми потребами», що проводитиметься в рамках постійно діючої «Школи інклюзивної освіти». Початок о 15.00. **Запрошуємо до участі!**



Корисні ресурси

[Універсальний дизайн: світ, зручний для кожного!](#)

Протягом 2,5 хвилин ви побачите 7 ситуацій використання Універсального дизайну: вдома, у громадському транспорті, на вулиці, в аеропорту, за комп'ютером, при вході в дім, на стоянці. Універсальний дизайн – це дизайн будь-чого (міста, послуги, предмету), щоб було зручно кожному з нас. [Дізнатися більше...](#)

[Життя європейців: інклюзивне навчання дітей з особливими потребами в Німеччині](#)

Мати хлопчика, 6-річного Алтая з діагнозом ДЦП, розповідає, як відбувається соціалізація особливих дітей, у які садочки та школи ходять такі діти та як виглядає на практиці теорія інклюзивного навчання в Німеччині. [Дізнатися більше...](#)

[Слухання музики з дітьми в інклюзивних групах](#)

Учені і педагоги багатьох країн світу вже давно прийшли до висновку, що залучення дітей з особливими освітніми потребами до загального освітнього процесу дає змогу їм природніше соціалізуватися та адаптуватися до сучасних умов життя. Як відомо, одним із дієвих засобів суспільної адаптації, а також важливим компонентом розвитку і виховання дітей є музика. Проте на дітей з особливими освітніми потребами вона має не лише традиційний вплив, а й лікувальний. [Дізнатися більше...](#)

[Чи є у студентів із синдромом Дауна шанс в Україні](#)

Богдан Кравчук має синдром Дауна, він – перша молода людина, яка змогла з таким діагнозом вступити до вишу. Він навчається заочно на історичному факультеті у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки. Богдан вступив у виш за підсумками Зовнішнього незалежного оцінювання. [Дізнатися більше...](#)

Нормативна база

[Наказ Міністерства № 1054 від 18.09.2014 «Про надання грифів Міністерства освіти і науки України навчальній літературі для загальноосвітніх навчальних закладів»](#)

[Навчально-методичний посібник «Асистент вчителя в інклюзивному класі»](#) (Дятленко Н.М., Софій Н.З., Мартинчук О.В., Найда Ю.М. за загальною редакцією Войцехвського М.Ф.) отримав гриф Міністерства освіти і науки України.

Якщо Ви бажаєте додати, замінити Вашу електронну адресу, відписатися від розсилки Вісника «Інклюзивна освіта», будь ласка, повідомте нас про це за адресою nmc.io.ippo@kubg.edu.ua.

Відповідальна за випуск: Ворон Марина Василівна, методист НМЦ інклюзивної освіти ІППО.

Контакти НМЦ інклюзивної освіти: ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка
Тел.: (044) 294 30 35; ел. адреса: nmc.io.ippo@kubg.edu.ua; веб-сайт: www.nmcio.ippo.kubg.edu.ua.

