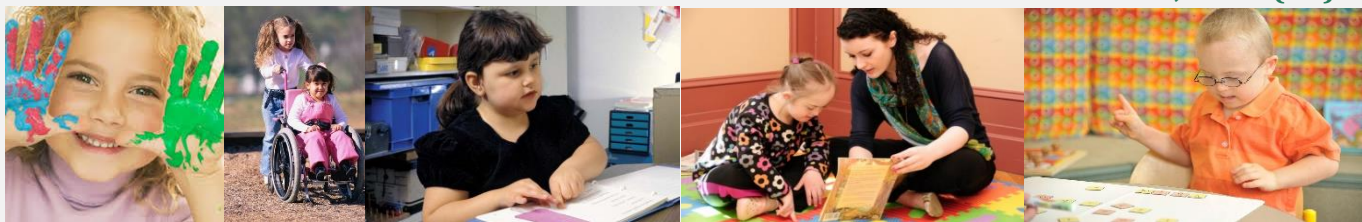




ВІСНИК «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА»

Січень, 2015 (14)



Події

[Вступає в силу закон про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання](#)

В Україні з **1 січня 2015 року** вступає в силу закон №1324-VII «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання». [Дізнатися більше...](#)

[У Полтаві людей з особливими потребами лікували доброзичливим ставленням та оплесками](#)

Недарма Полтаву називають серцем України, адже саме сердечності, доброзичливого ставлення до оточуючих жителів цього краю не позичати. Свідченням цьому стало проведення фестивалю для людей з особливими потребами «Зірка надії». Ще минулого року, ініціативу проведення проекту «Мистецтво об'єднує всіх» Міністерства охорони здоров'я України підтримали у Полтаві. [Дізнатися більше...](#)

[На Дніпропетровщині людей з обмеженими фізичними можливостями навчатимуть новій професії – грантрайтер](#)

Планується, що навчання проходитиме на базі Національної металургійної академії. Пройти безкоштовні тренінгові заняття зможуть 20 слухачів. У рамках навчального курсу планується проведення 12 семінарів, за підсумками яких потенційні грантрайтери повинні будуть створити власний проект у бізнесовій або соціальній сфері та розробити для нього грантову заявку. Реєстрація для учасників має розпочатися з середини лютого. Про це під час прес-конференції повідомила заступник директора департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації Любов Кравченко. [Дізнатися більше...](#)

[Учні соціально незахищених категорій будуть забезпечені безкоштовними підручниками](#)

З 2015 року безкоштовними підручниками будуть забезпечені учні соціально незахищених категорій: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти з інвалідністю та з малозабезпечених родин. [Дізнатися більше...](#)

[У МОН продовжують працювати над розробленням критеріїв визначення рівня розвитку дитини](#)

21 січня 2015 року в Міністерстві освіти і науки України відбулось чергове засідання робочої групи з розроблення критеріїв визначення рівня розвитку дитини за Базовим компонентом дошкільної освіти та інструментарію їх практичного застосування. Визначення періодів, стадій, фаз психічного розвитку особистості необхідне для створення оптимальної системи навчання й виховання, використання в повному обсязі можливостей дитини на кожному віковому етапі. Критеріями їх визначення є системні суттєві якісні ознаки – психічні й соціальні зміни на певному етапі життя дитини. [Дізнатися більше...](#)

Анонси

18 лютого 2015 року в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (проспект Тичини, 17) відбудеться навчально-методичний семінар **«Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій»**, що проводитиметься в рамках постійно діючої «Школи інклюзивної освіти». Початок о 15.00. *Цільовою аудиторією семінару* є методисти РНМК, заступники керівників загальноосвітніх і спеціальних навчальних закладів, педагоги, асистенти вчителів дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивними та спеціальними групами/класами навчання. **Запрошуємо до участі!**

Корисні ресурси

[Каніс-терапія: «Дай лапу, друже!»](#)

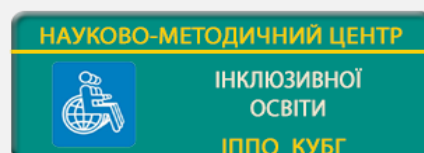
Біля 50-років існує теорія собакотерапії або «каніс-терапії» - лікування за допомогою собак. Спеціально навчені собаки допомагають дітям з особливими потребами пізнавати світ, спілкуватися з ним, любити його. Собака є не тільки другом людини, а ще виступає в ролі лікаря. Каніс-терапія впливає на різні сфери розвитку дитини: фізіологію, спілкування, увагу, координацію рухів. [Дізнатися більше...](#)

[Н.Дятленко. Індекс інклюзії в дошкільному навчальному закладі: нові вектори та можливості](#)

Державна політика в галузі дошкільної освіти спрямовує педагогів на пошук оптимальних шляхів особистісного розвитку дошкільників та формування їхньої життєвої компетентності як здатності в міру своїх вікових можливостей орієнтуватися в оточуючому середовищі, оволодівати знаннями та вміннями, вибудовувати взаємини з оточуючими. Питання щодо того, в якому напрямку варто йти, яким чином збагатити освітній процес особистісно орієнтованими та індивідуалізованими підходами, значною мірою може бути розв'язане завдяки застосуванню в дошкільному навчальному закладі механізму, що має назву «Індекс інклюзії» – свого роду механізму самомоніторингу, мета якого допомогти кожному педагогічному колективу стати ефективним та сучасним, завдяки збагаченню педагогічної практики інклюзивними підходами. [Дізнатися більше...](#)

[Надання безкоштовних юридичних консультацій для людей з інвалідністю та членів їхніх сімей](#)

Надання таких консультацій спрямовано на реалізацію принципу рівності громадян при захисті ними своїх прав. Адже чим більше громадяни знають про свої права, тим більш впевнено вони себе почувають, перестають дозволяти будь-кому їх порушувати, а це, в свою чергу, сприяє позитивним соціальним змінам у суспільстві загалом. [Дізнатися більше...](#)



[Гранти для здійснення оцінки доступу осіб з обмеженими можливостями до виборчих, політичних процесів](#)

Міжнародна фундація виборчих систем (IFES) запрошує українські організації громадського суспільства до участі в конкурсі на отримання гранту для здійснення оцінки ситуації щодо забезпечення доступу осіб з обмеженими можливостями до виборчих та політичних процесів в Україні. [Дізнатися більше...](#)

[Фінські рокери з синдромом Дауна подали заявку на участь в «Євробаченні»](#)

Колектив панків з Фінляндії під назвою Pertti Kurikan Nimipäivät (скорочено PKN) має намір виступити на головному музичному конкурсі Європи – "Євробаченні", який цього року пройде у Відні. Заявку панків на батьківщині вже назвали екстравагантним вчинком, так як колектив артистів має особливість: всі солісти PKN - чоловіки, хворі синдромом Дауна. Фронтмен колективу Пері Курик не приховує, що основною місією панків на конкурсі стане гучною заявою про права людей, які страждають цим захворюванням. [Дізнатися більше...](#)

[Лариса Рибченко «Нашою місією в Україні є впровадження комплексної допомоги дітям з аутизмом»](#)

Ресурсний центр «ГУРТ» продовжує знайомити читачів із громадськими організаціями, фондами та активістами, котрі є піонерами у своїй галузі. Цього разу до вашої уваги інтерв'ю директора Фонду допомоги дітям із синдромом аутизму «Дитина з майбутнім» Ларисою Рибченко. До речі, за сприяння цього фонду в Україні створили єдиний дитячий садок для дітей із аутизмом. [Дізнатися більше...](#)

Нормативна база

[Закон № 1324-VII «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання»](#)

В Україні з 1 січня 2015 року набирає чинності закон № 1324-VII «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання». [Дізнатися більше...](#)

[Верховна Рада України прийняла Постанову «Про ухвалення Рекомендацій парламентських слухань на тему: «Освіта, охорона здоров'я та соціальне забезпечення дітей з порушеннями психофізичного розвитку: проблеми та шляхи їх вирішення»](#)

Народні депутати схвалили Рекомендації парламентських слухань на тему: «Освіта, охорона здоров'я та соціальне забезпечення дітей з порушеннями психофізичного розвитку: проблеми та шляхи їх вирішення». [Дізнатися більше...](#)

Якщо Ви бажаєте додати, замінити Вашу електронну адресу, відписатися від розсилки Вісника «Інклюзивна освіта», будь ласка, повідомте нас про це за адресою nmc.io.ippo@kubg.edu.ua.

Відповідальна за випуск: Ворон Марина Василівна, методист НМЦ інклюзивної освіти ІППО.

Контакти НМЦ інклюзивної освіти: 02151, м.Київ, проспект Тичини, 17, каб. 134

ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

Тел.: (044) 294 30 35;

Ел. адреса: nmc.io.ippo@kubg.edu.ua; веб-сайт: www.nmcio.ippo.kubg.edu.ua.

