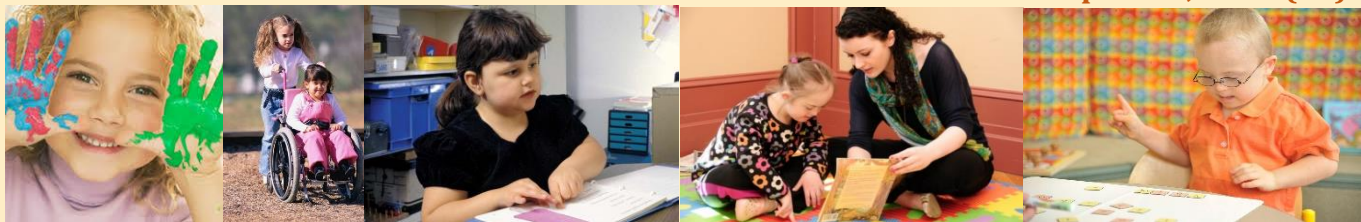




ВІСНИК «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА»

Березень, 2015 (16)



Події

[Міжвідомча нарада щодо реалізації прав дітей з особливими потребами на освіту, охорону здоров'я та соціальний захист](#)

3 березня 2015 року у Міністерстві освіти і науки України відбулася міжвідомча нарада щодо виконання Рекомендацій парламентських слухань з питань освіти, охорони здоров'я та соціального забезпечення дітей з порушеннями психофізичного розвитку, в тому числі дітей з інвалідністю. [Дізнатися більше...](#)

[Фахівці з усієї України обговорили медичні проблеми дітей із синдромом Дауна](#)

У Києві відбулась науково-практична конференція «Синдром Дауна: діагностика, методичний супровід та реабілітація в Україні». Учасники конференції впевнені, що підвищення фаховості лікарів, затвердження клінічного протоколу щодо медичного супроводу людей із синдромом Дауна та широка інформаційна кампанія допоможуть підвищити якість медичної допомоги для людей із синдромом Дауна та зменшити кількість відмов від новонароджених дітей з генетичними аномаліями. [Дізнатися більше...](#)

[Школярів навчатимуть толерантності до людей з особливими потребами](#)

На засіданні постійної комісії Київради з питань освіти, науки та політики підтримано проект рішення стосовно підвищення громадянської культури до людей з особливими потребами. Про це повідомили в прес-службі Київради. [Дізнатися більше...](#)

[Вебінар із питань перспектив та досвіду роботи з дітьми з синдромом Дауна](#)

19 березня 2015 року Освітній портал “Педагогічна преса” транслював вебінар із питань перспектив та досвіду роботи з дітьми з синдромом Дауна в Україні, організований Міністерством освіти і науки разом із Національною академією педагогічних наук України. [Дізнатися більше...](#)

[В УДПУ вперше відбувся день відкритих дверей для осіб з обмеженими можливостями](#)

На базі факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Черкаська обл.) нещодавно відбувся особливий захід – День відкритих дверей для осіб з інвалідністю. [Дізнатися більше...](#)

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР



ІНКЛЮЗИВНОЇ
ОСВІТИ
ІППО КУБГ

[Діти з синдромом Дауна роздали депутатам Київради різнокольорові шкарпетки](#)

Маленькі кияни із синдромом Дауна принесли депутатам Київради різнокольорові шкарпетки аби привернути увагу громадськості до Всесвітнього Дня людей із синдромом Дауна. А батьки «сонячних дітей» закликали депутатів враховувати потреби своїх дітей на дошкільне інклюзивне навчання та фізичну реабілітацію. [Дізнатися більше...](#)

[На Дніпропетровщині приділятимуть більше уваги розвитку інклюзивної освіти](#)

Освітяни Дніпропетровщини та представники місцевих громадських організацій обговорили у ході круглого столу можливість нового типу співпраці. До діалогу приєдналися очільники обласних навчально-реабілітаційних центрів, столичні експерти та психологи. Зустріч зі столичними експертами та представниками громадських організацій є лише першим кроком. Наступним етапом мають стати спільні обговорення з обласними відомствами охорони здоров'я, соціального захисту населення, житлово-комунального господарства та будівництва. Планується, що зустріч пройде протягом наступних півтора місяці. [Дізнатися більше...](#)

[Тиждень інклюзивної освіти](#)

24 березня 2015 року відкрився перший «Тиждень інклюзивної освіти», організований управлінням освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації. Такий комплексний захід проходить у Києві вперше. У Тижні інклюзивної освіти беруть участь науковці, практики, батьки, представники громадських організацій. [Дізнатися більше...](#)

[Інклюзивний ресурсний центр: основні досягнення та подальші перспективи розвитку](#)

«Інклюзивний ресурсний центр: основні досягнення та подальші перспективи розвитку» – під такою назвою **26 березня 2015 року** відбувся круглий стіл за участю представників Інклюзивних ресурсних центрів (ІРЦ) з Києва, Вінниці, Черкас та Рівного, Міністерства освіти і науки України, Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, Центральної психолого-медико-педагогічної консультації, а також громадських організацій батьків дітей з особливими освітніми потребами. Один із таких центрів створений на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. [Дізнатися більше...](#)

[У Львові навчатимуть асистентів вчителя для інклюзивної школи](#)

На базі інституту післядипломної освіти ЛНУ імені І. Франка стартує проект з підвищення кваліфікації асистентів вчителя інклюзивної школи. Цей пілотний проект спрямований на підготовку фахівців для категорії населення з особливими потребами. [Дізнатися більше...](#)

[На Дніпропетровщині для понад сотні педагогів відбудуться спеціальні тренінги з дефектології та логопедії](#)

У Дніпропетровській області в ході дводенного семінару 120 педагогів-дефектологів і логопедів покращать свої професійні знання. Як працювати з особливою дитиною в школі, якими навичками має володіти для цього вчитель, які з відомих методик роботи вже застаріли та що прийшло їм на зміну – про все це розповідатимуть провідні фахівці України. Навчання проходитимуть на базі Дніпропетровського навчально-реабілітаційного центру «Шанс». [Дізнатися більше...](#)

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР



ІНКЛЮЗИВНОЇ
ОСВІТИ

ІППО КУБГ

Анонс

[Відбудеться зустріч із заступником директора Канадського центру вивчення питань інвалідності](#)

2 квітня 2015 року в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (пр-т П.Тичини, 17) відбудеться зустріч з **Елеонор Чорнобой**, заступником директора Канадського центру вивчення питань інвалідності. [Дізнатися більше...](#)

[«Львів у блакитному»: мешканців вдруге інформуватимуть про аутизм](#)

У четвер, **2 квітня**, у Львові розпочнеться серія акцій «Львів у блакитному», під час яких мешканцям та гостям міста розповідатимуть про те, що таке аутизм, чому його не варто боятися, та як можна підтримати дітей та дорослих, які живуть з аутизмом. Почнеться місяць інформування про аутизм з масового флешмобу біля входу до міської Ратуші. [Дізнатися більше...](#)

[Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі](#)

22 квітня 2015 року в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (пр-т П.Тичини, 17) відбудеться навчально-методичний семінар «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі», що проводитиметься в рамках постійно діючої «Школи інклюзивної освіти». Початок о 15.00. [Дізнатися більше...](#)

Корисні ресурси

[Біометричний паспорт для людей із особливими потребами](#)

Із впровадженням нового зразка документів міграційна служба зіткнулась із питанням виготовлення документів із біометричними даними для людей, які мають проблеми із здачею відбитків пальців. В основному, це поранені бійці із зони АТО. Про і серед людей, які не були на війні, такі випадки теж є. [Дізнатися більше...](#)

[Людам з інвалідністю – доступні аптеки](#)

Для успішної інтеграції людей з інвалідністю в суспільство дуже необхідна наявність доступних будівель, тобто – щоб людина як на візку, так і з паличкою, або порушенням зору могла без перешкод зайти в перукарню, аптеку, кафе, театр. Не є таємницею, що Україна не може похвалитися абсолютною доступністю громадської інфраструктури, зокрема – аптечних закладів. [Дізнатися більше...](#)

[Чому дітям з синдромом Дауна теж потрібна допомога](#)

У Європі вже давно люди з синдромом Дауна прийняті як повноправні члени суспільства, вони навчаються разом із іншими дітьми і садочках і школах, або в спеціальних навчальних закладах, мають роботу, беруть активну участь у громадському житті, грають в театрах та ансамблях. У Європі можна побачити «сонячних» фахівців з комп'ютерної техніки, продавців, акторів та музикантів (згадайте іспанського актора та викладача Пабло Пінеду чи фінських рокерів, які планують приїхати на Евробачення) офіціантів та навіть секретарів міської ради. [Дізнатися більше...](#)

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР



ІНКЛЮЗИВНОЇ
ОСВІТИ

ІППО КУБГ

[Асистент вчителя: основні функції, посадові обов'язки, нормативно-правова база діяльності](#)

Якими є функції асистента вчителя? Що варто, а що ні робити асистенту вчителю? Якою є нормативно-правова база діяльності асистента вчителя? Відповіді на ці та інші запитання висвітлено в інформаційному буклеті «Асистент вчителя: основні функції, посадові обов'язки, нормативно-правова база діяльності». [Дізнатися більше...](#)

[Співробітники Ощадбанку вивчають мову жестів](#)

Співробітники Ощадбанку освоюють широкий діапазон комунікативних навичок для більш комфортного спілкування та якісної взаємодії з клієнтами. Відтак, починаючи з 2 березня 2015 року відомий сурдопедагог Ірина Тур навчає хол-менеджерів Ощадбанку основам мови жестів, аби клієнти з особливостями слуху мали змогу отримувати якісний банківський сервіс. [Дізнатися більше...](#)

[Веб-сайти органів виконавчої влади стануть більш доступними для користувачів з вадами зору та слуху](#)

На виконання Державної цільової програми «Національний план дій з реалізації Конвенції про права інвалідів» Держкомтелерадіо та Мінрегіон прийняли спільний наказ «Про затвердження Змін до Порядку функціонування веб-сайтів органів виконавчої влади», який зареєстровано в Міністерстві юстиції України за № 240/26685. [Дізнатися більше...](#)

[Відкриваємо двері дітям](#)

Збірник матеріалів всеукраїнського конкурсу журналістських робіт, присвячених проблемі виховання дітей в інтернатах є прикладом того, як журналісти змінюють уявлення людей про життя, сподівання та потреби дітей, які захovanі від сторонніх очей за стінами інтернатних закладів. Голосно і відверто розповідаючи про наявні соціальні проблеми, кожен з авторів стає захисником тих цінностей, які є найважливішими у нашому житті – людської гідності, свободи, поваги до особистості. Такі роботи – це нагадування соціуму про спільну відповідальність і необхідність забезпечити умови для вирішення проблем, від яких не можна відвертатися. [Дізнатися більше...](#)

Нормативна база

[Порядок комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах](#)

Наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 06 лютого 2015 року № 104/52 «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах». [Дізнатися більше...](#)

Якщо Ви бажаєте додати, замінити Вашу електронну адресу, відписатися від розсилки Вісника «Інклюзивна освіта», будь ласка, повідомте нас про це за адресою nmc.io.ippo@kubg.edu.ua.

Відповідальна за випуск: Ворон Марина Василівна, методист НМЦ інклюзивної освіти ІППО.

Контакти НМЦ інклюзивної освіти: ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

Тел.: (044) 294 30 35; ел. адреса: nmc.io.ippo@kubg.edu.ua;

Веб-сайт: www.nmcio.ippo.kubg.edu.ua.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР



ІНКЛЮЗИВНОЇ
ОСВІТИ

ІППО КУБГ