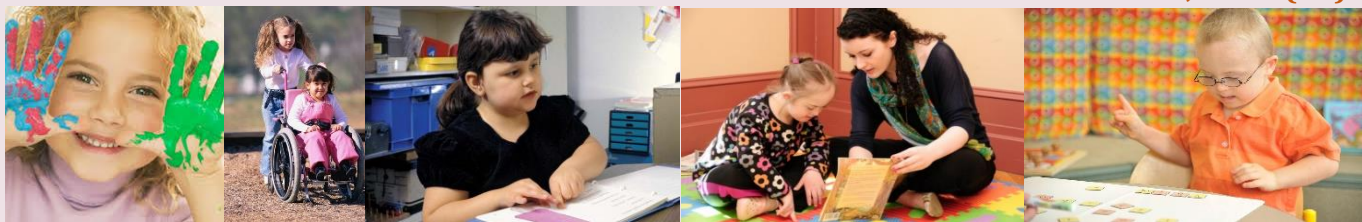




ВІСНИК «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА»

Квітень, 2015 (17)



Події

[МОН підтримує акцію «Light it up Gold»](#)

2 квітня 2015 року, у Всесвітній день поширення інформації про проблему аутизму, Міністерство освіти і науки на прохання громадських організацій підтримало світову акцію «Light it up Gold» («Запали золотом!»). [Дізнатися більше...](#)

[У МОН обговорили права на освіту дітей з розладами аутичного спектру](#)

2 квітня 2015 року, у Всесвітній день поширення інформації про проблему аутизму, у Міністерстві освіти і науки України відбулася зустріч з представниками громадськості та родинами, що виховують дітей з розладами аутичного спектру. [Дізнатися більше...](#)

[Інноваційні технології підтримки інклюзивного навчання дітей з особливими потребами](#)

3-4 квітня 2015 року на базі Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти відбувся міжобласний науково-практичний семінар «Інноваційні технології підтримки інклюзивного навчання дітей з особливими потребами». Відкриваючи форум, Тетяна Палько, директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, наголосила, що міжобласний семінар за участі широкого кола фахівців у цій галузі під егідою департаменту освіти і науки Закарпатської ОДА проводиться вперше. [Дізнатися більше...](#)

[Професійний супровід дітей з аутизмом у дошкільному та загальноосвітньому навчальних закладах: організація наступності](#)

14 квітня 2015 року відбувся другий навчальний семінар «Професійний супровід дітей з аутизмом у дошкільному та загальноосвітньому навчальних закладах: організація наступності». Захід відбувся в рамках навчального проекту «Комплексний психолого-педагогічний супровід дітей з аутистичним спектром розладу», який розпочато науково-методичним центром інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка спільно з Інститутом спеціальної педагогіки НАПН України, громадською організацією ІРЦ «Маленький принц» та Всеукраїнським фондом «Крок за кроком». [Дізнатися більше...](#)

[Відбулося чергове засідання експертно-консультативної ради з питань аутизму](#)

17 квітня 2015 року в Міністерстві освіти і науки відбулося чергове засідання експертно-консультативної ради з питань аутизму, на якому обговорювалися питання про подальші спільні кроки Міністерства, громадських організацій, науковців щодо внесення змін до чинних нормативно-правових актів з питань освіти дітей з особливими потребами дошкільного та шкільного віку, удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу дітей з аутизмом. [Дізнатися більше...](#)

[Вперше голос громадських організацій людей з інвалідністю прозвучав у Комітеті ООН](#)

20 квітня 2015 року в м. Женева в Комітеті ООН відбулося представлення Альтернативного звіту громадських організацій людей з інвалідністю. У складі делегації, очолюваної Національною Асамблеєю інвалідів України, були організації: ВГО «Коаліція захисту прав інвалідів та осіб з інтелектуальною недостатністю», ВГО «Група активної реабілітації», ВГО «Генерація успішної дії», Житомирська ГОІ «Молодь. Жінка. Сім'я», ВФ «Крок за Кроком», які брали активну участь у підготовці звіту. [Дізнатися більше...](#)

[Питання вирішення проблем дітей з інвалідністю потребує першочергової уваги і має бути включене до програм розвитку і реформ – Микола Кулеба](#)

В Адміністрації Президента України під головуванням Уповноваженого Президента України з прав дитини Миколи Кулеби відбувся круглий стіл на тему "Захист прав дітей з особливими потребами". "Маємо обговорити основні проблеми, які виникають у напрямі роботи з дітьми з інвалідністю - яким чином розвивати державну політику у цьому напрямі, яка б дійсно допомогла, щоб кожна сім'я відчула, що в країні щось змінюється по відношенню до таких дітей", - зазначив М.Кулеба на початку зустрічі. [Дізнатися більше...](#)

[Семінар «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі»](#)

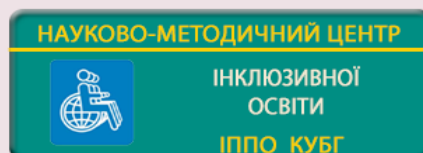
22 квітня 2015 року науково-методичним центром інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка в рамках постійно діючої школи «Інклюзивна освіта» проведено завершальний у 2014-2015 н.р. науково-практичний семінар «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі». В ході роботи учасники семінару ознайомились з особливостями оцінювання навчальних досягнень учнів, зокрема учнів з особливими освітніми потребами, в умовах інклюзивного навчального середовища. [Дізнатися більше...](#)

[Підвищити якість освіти дітей з особливими потребами](#)

За таким лейтмотивом **22-23 квітня** 2015 року на базі Житомирської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 2 відбувся всеукраїнський науково-практичний семінар «Реалізація інноваційних підходів в оновленому змісті освіти дітей з порушеннями слуху». [Дізнатися більше...](#)

[У Скадовську відбувся конкурс дітей з порушеннями розвитку](#)

23 квітня у приміщенні читального залу центральної бібліотеки для дорослих комунального закладу «Скадовська ЦБС» вже вкотре відбувся районний конкурс творчих робіт для дітей з обмеженими фізичними можливостями «Повір у себе – і в тебе повірять інші». [Дізнатися більше...](#)



[Перспективи міжнародної співпраці у сфері інклюзивної освіти, проблеми самоврядування і забезпечення прав людини](#)

Ці та інші питання обговорювались **28 квітня** на прес-конференції в Департаменті інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Вінницької облдержадміністрації за участі відомого вченого і фахівця у галузі міжнародного права та з питань місцевого самоврядування - члена Європейської Комісії проти расизму та нетерпимості Ради Європи Жана-Поля Ленерса. [Дізнатися більше...](#)

[Діти з епілепсією – хто вони?](#)

Чи можуть вони навчатися у загальноосвітніх навчальних закладах, або потребують особливих умов перебування у школі? Як мають поводитися з ними педагоги та однокласники? Яку допомогу слід надавати школяреві з епілепсією в момент нападу і після нього? Ці питання розглядалися під час навчально-методичного семінару «Особливі діти. Епілепсія: виходимо з тіні», який відбувся в Інституті спеціальної освіти НАПН України у межах функціонування «Школи інклюзивної освіти». [Дізнатися більше...](#)

[Створено веб-сторінку Інклюзивного ресурсного центру](#)

Один із двох Інклюзивних ресурсних центрів (ІРЦ), що діють у м. Києві, створено на базі Науково-методичного центру інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Дізнатися про діяльність Інклюзивного ресурсного центру, його функції та заходи ви зможете, відвідавши сторінку ІРЦ – www.nmcio.ippo.kubg.edu.ua. [Дізнатися більше...](#)

Анонси

[Науково-практичний on-line вебінар «Попередження та усунення дислексії у дітей з порушеннями мовлення»](#)

7 травня 2015 року з 11.00 до 12.00 відбудеться науково-практичний on-line вебінар «Науково-практичний on-line вебінар «Попередження та усунення дислексії у дітей з порушеннями мовлення», під час якого будуть розглянуті питання:

- поняття та причини дислексії;
- діагностування дислексії (прикладні завдання з визначення механізму порушення).

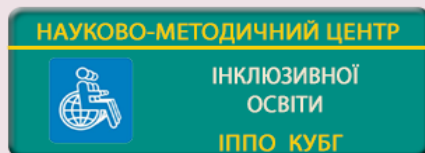
[Дізнатися більше...](#)

[Науково-практичний on-line вебінар «Пріоритет соціального розвитку у становленні особистості дитини з аутизмом»](#)

7 травня 2015 року з 14.00 до 15.30 відбудеться науково-практичний on-line вебінар «Пріоритет соціального розвитку у становленні особистості дитини з аутизмом», під час якого будуть розглянуті питання:

- Важливість формування соціальної сфери в контексті цілісного розвитку дітей з аутизмом.
- Структурні складові соціального розвитку.
- Методи і засоби становлення соціальних якостей.
- Науково доказові підходи до навчання і розвитку дітей з аутизмом.
- Співробітництво фахівців та батьків дітей з розладами аутистичного спектра.

[Дізнатися більше...](#)



Корисні ресурси

В Україні надзвичайно мало фахівців, які можуть поставити діагноз «аутизм»

«Це неправда, що всі діти-аутисти – генії. Але особливі здібності серед них має значно більша кількість людей», - Наталя Андреева, голова правління БО «Школа-сходина для дітей з аутичним спектром розвитку». [Дізнатися більше...](#)

10 фактів про аутизм, про які ми не знали ще рік тому

2 квітня – Всесвітній день поширення інформації про аутизм, а квітень – місяць, присвячений цій же темі. В Україні про аутизм лише нещодавно почали говорити на загальносуспільному рівні. Офіційно зареєстрованих випадків у нас – тисяча вісімсот. **Квітень** - це не тільки **місяць поширення інформації про аутизм**, а ще й гарна можливість продемонструвати очевидний прогрес, зроблений дослідниками, і важливість такого успіху для подальшої серйозної роботи вчених у цьому напрямку. [Дізнатися більше...](#)

Держава має відкорегувати програму інклюзивного навчання дітей з особливими потребами

Як заявила експерт з питань соціальної політики Інституту суспільних досліджень Лариса Самсонова під час брифінгу в Українському кризовому медіа-центрі “Аутизм в Україні. Виклики та шляхи вирішення”, держава має відкорегувати впровадження програми. Процес впровадження інклюзивного навчання (включення дітей з особливими освітніми потребами в усі суспільні процеси нарівні з іншими) в українських школах відбувається некоректно, він виявив багато моментів, які стримують впровадження програми. [Дізнатися більше...](#)

Мовленнєво-педагогічний супровід дітей з порушеннями аутистичного спектру в умовах інклюзивної освіти

Розвиток інклюзивної освіти в Україні передбачає сукупність проблем та суперечностей, вирішення яких потребує спеціальних підходів комплексного характеру. Спостерігається розрив між законами, які декларують права дитини з особливими потребами на розвиток, освіту, соціальну інклюзію та фактичною відсутністю механізмів їх реалізації. Діти з порушеннями аутистичного спектру потребують створення особливих умов супроводу, внаслідок специфічних проявів, обумовлених наскрізним порушенням розвитку у сферах соціальної взаємодії, комунікації та поведінки. [Дізнатися більше...](#)

Проблема діалогу в контексті вивчення розладів аутичного спектру

Одним з основних напрямів процесу навчання та виховання дошкільників з розладами спектру аутизму є їх соціальна адаптація. Соціалізація дітей з РСА можлива тільки при наявності у них навичок діалогічної взаємодії. [Дізнатися більше...](#)

Якщо Ви бажаєте додати, замінити Вашу електронну адресу, відписатися від розсилки Вісника «Інклюзивна освіта», будь ласка, повідомте нас про це за адресою nmc.io.ippo@kubg.edu.ua.

Відповідальна за випуск: Ворон Марина Василівна, методист НМЦ інклюзивної освіти ІППО.

Контакти НМЦ інклюзивної освіти: ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

Адреса: проспект Тичини, 17, каб. 134, м.Київ, 02152

Тел.: (044) 294 30 25; ел. адреса: nmc.io.ippo@kubg.edu.ua;

Веб-сайт: www.nmcio.ippo.kubg.edu.ua.

