



Події

[У МОН обговорили стратегічні напрями діяльності щодо освіти дітей з особливими потребами](#)

У рамках співпраці Міністерства освіти і науки, Національної асамблеї інвалідів України та Всеукраїнської громадської організації «Крок за кроком» **9 вересня** 2015 року у Міністерстві відбулася робоча нарада. Під час наради було обговорено рекомендації Комітету ООН до Уряду України щодо реалізації статті 24 «Освіта» Конвенції про права інвалідів, за результатами звіту громадськості та Уряду України 18-20 серпня 2015 року у ході 14-сесії Комітету ООН з прав інвалідів. [Дізнатися більше...](#)

[Співпраця державних та недержавних інституцій щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими потребами](#)

10 – 12 вересня 2015 року у Луцьку на базі Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти та Волинського обласного центру реабілітації інвалідів зору відбувся міжрегіональний науково-методичний семінар «Завдання психолого-медико-педагогічних консультацій та роль громадських організацій інвалідів в оптимізації спеціальної освіти та впровадження інклюзивного навчання в умовах сучасного громадянського суспільства». [Дізнатися більше...](#)

[Позашкільні навчальні заклади знайомляться з інклюзивною освітою](#)

Окрім педагогів дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів, які продовжують знайомитися з особливостями організації інклюзивного навчання, цього року концепція інклюзивної освіти була представлена методистам районних науково-методичних центрів з питань позашкільної та виховної роботи, головам методичних об'єднань класних керівників. Це відбулося під час Круглого столу, що проходив **15 вересня** 2015 року. [Дізнатися більше...](#)

[Розвиток інклюзивної освіти шляхом використання Індексу інклюзії](#)

17 вересня 2015 року відбулася робоча зустріч учасників проекту [«Розвиток інклюзивної освіти шляхом використання Індексу інклюзії»](#), що реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком». До проекту залучено загальноосвітні та дошкільні навчальні заклади з м. Києва, Полтави, Львова, Білої Церкви та Бучі Київської області. [Дізнатися більше...](#)

[Розроблення індивідуальної програми розвитку: початкова школа](#)

Розпочалась робота Школи інклюзивної освіти – **23 вересня** 2015 року в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка відбувся навчально-практичний семінар для лідерських команд інклюзивних загальноосвітніх навчальних закладів “Розроблення індивідуальної програми розвитку: початкова школа”. [Дізнатися більше...](#)

[Соціалізація дітей із синдромом Дауна: разом до успіху](#)

29 вересня 2015 року відбувся навчально-практичний семінар «Соціалізація дітей із синдромом Дауна: разом до успіху». Захід відбувся в рамках навчального проекту «Інклюзивна освіта для дітей із синдромом Дауна», який реалізується науково-методичним центром інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка спільно з Всеукраїнською благодійною організацією «Даун Синдром» за підтримки Всеукраїнського фонду «Крок за кроком». [Дізнатися більше...](#)

Анонси

20 жовтня 2015 року відбудеться *навчально-практичний семінар «Узгодженість навчально-виховного та корекційно-розвивального процесів»* для педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів - учасників навчального проекту «Комплексний психолого-педагогічний супровід дітей з розладами аутистичного спектру».

[План заходів на II-ге півріччя 2015 року науково-методичного центру інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка](#)

План заходів на II-ге півріччя 2015 року науково-методичного центру інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. [Дізнатися більше...](#)

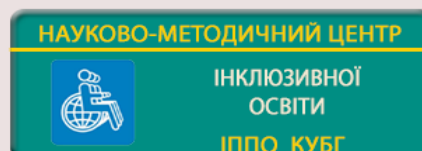
[Світ без звуків](#)

Яким бачить світ нечуючий дорослий і який він для нечуючого хлопчика з аутизмом? Що їх турбує? Про що їх думки і чим живе їх душа? Спробувати знайти відповіді на ці питання зможуть відвідувачі виставки творчих робіт «Світ без звуків. Два Никифори – погляд через століття», що проходить **з 27 вересня по 11 жовтня** 2015р. у Літературно-меморіальному будинку-музеї Тараса Шевченка. [Дізнатися більше...](#)

Нормативна база

[Про підтримку впровадження інклюзивного навчання та виховання дітей з особливими потребами в дошкільних навчальних закладах міста Києва](#)

Лист Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Виконавчого органу Київської міської влади (Київської міської державної адміністрації) №063-7643 від 22.09.2015 року «Про підтримку впровадження інклюзивного навчання та виховання дітей з особливими потребами в дошкільних навчальних закладах міста Києва». [Дізнатися більше...](#)



[Проект Закону про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо розширення доступу сліпих, осіб з порушеннями зору і дислексиків до виданих творів у спеціальному форматі](#)

2 вересня 2015 року Комітет Верховної Ради України з рекомендував прийняти проект Закону про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо розширення доступу сліпих, осіб з порушеннями зору і дислексиків до виданих творів у спеціальному форматі №2368а від 15.07.2015 за основу та в цілому. [Дізнатися більше...](#)

Корисні ресурси

[Індекс інклюзії: розвиток навчання та участі в життєдіяльності шкіл](#)

Посібник «Індекс інклюзії: розвиток навчання та участі в життєдіяльності шкіл» – третє видання, призначене допомогти визначити вплив впровадження інклюзивних цінностей на всі аспекти шкільного життя та взаємодію шкіл із місцевими громадами. [Дізнатися більше...](#)

[Освіта, охорона здоров'я та соціальне забезпечення дітей з порушеннями психофізичного розвитку: проблеми та шляхи їх вирішення](#)

Вийшло в світі видання матеріалів парламентських слухань на тему: “Освіта, охорона здоров'я та соціальне забезпечення дітей з порушеннями психофізичного розвитку: проблеми та шляхи їх вирішення”, які відбулися 4 червня 2014 р. У Верховній Раді України. [Дізнатися більше...](#)

[Рекомендації з питань реалізації Конвенції ООН про права людей з інвалідністю](#)

Комітет з питань захисту прав людей з інвалідністю ООН надіслав рекомендації з питань реалізації Конвенції ООН про права людей з інвалідністю, зокрема щодо впровадження інклюзивної освіти (Стаття 24 “Освіта”). Рекомендації були розроблені за результатами заслуховування державного та альтернативного звітів про виконання Конвенції. [Дізнатися більше...](#)

[Освіта Полтавщини назустріч дітям \(з досвіду впровадження інклюзивної освіти у навчальних закладах області\)](#)

У посібнику розглядається досвід впровадження інклюзивної освіти у навчальних закладах Полтавської області. Представлено теоретичні та нормативно-правові основи реалізації інклюзивного підходу у навчанні дітей з особливими освітніми потребами. Значна увага приділяється корекційно-розвивальному навчанню та забезпеченню спеціальних потреб в умовах інклюзивної освіти у Полтавській області шляхом встановлення партнерських стосунків між школою, сім'єю та громадою. [Дізнатися більше...](#)

Якщо Ви бажаєте додати, замінити Вашу електронну адресу, відписатися від розсилки Вісника «Інклюзивна освіта», будь ласка, повідомте нас про це за адресою nmc.io.ippo@kubg.edu.ua.

Відповідальна за випуск: *Ворон Марина Василівна*, методист НМЦ інклюзивної освіти ІППО.

Контакти НМЦ інклюзивної освіти:

Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Адреса: проспект Тичини, 17, каб. 134, м.Київ,

Тел./факс: +38(044) 294-30-25

Ел. адреса: nmc.io.ippo@kubg.edu.ua

Веб-сайт: www.nmcio.ippo.kubg.edu.ua

