



Події

У МОН обговорили особливі (спеціальні) умови, що можуть бути створені для осіб з особливими освітніми потребами в пунктах проведення ЗНО

1 березня 2016 року у Міністерстві освіти і науки України відбулося засідання робочої наради з питань організації вступних випробувань (у формі зовнішнього незалежного оцінювання, вступного іспиту) для осіб з особливими освітніми потребами. У нараді взяли участь представники відділу освіти дітей з особливими потребами департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України, департаменту вищої освіти МОН, центральних органів виконавчої влади в галузі охорони здоров'я та соціального захисту, Українського центру оцінювання якості освіти, неурядових організацій, зокрема Національної асамблеї інвалідів України, Українського товариства сліпих, Українського товариства глухих та інших. [Дізнатися більше...](#)

Правові, освітні та соціальні аспекти інклюзії дітей з особливими потребами

У Львівській обласній державній адміністрації відбулась науково-практична конференція «Правові, освітні та соціальні аспекти інклюзії дітей з особливими потребами, організована громадською організацією «Справа Кольпінга в Україні». Захід відбувся за сприяння Міністерства освіти і науки України, Львівської обласної державної адміністрації, Львівського національного університету імені Івана Франка, експериментального навчального закладу Всеукраїнського рівня Львівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Довіра». [Дізнатися більше...](#)

Проведення фокус груп для інформування широкої громадськості про рекомендації ООН щодо виконання Конвенції ООН про права людей з інвалідністю, зокрема Статті 24 «Освіта»

Всеукраїнський фонд «Крок за кроком» спільно з Всеукраїнським громадським об'єднанням «Національна Асамблея інвалідів України» реалізує проект «Створення безпечного інклюзивного середовища у навчальних закладах і громадах». Однією з цілей проекту є поширення інформації серед освітян та громадськості щодо Конвенції ООН про права людей з інвалідністю, зокрема Статті 24 «Освіта», шляхом проведення фокус-груп з різними цільовими групами: педагогами інклюзивних

навчальних закладів (початкова ланка), батьками дітей з особливими освітніми потребами, іншими батьками (які мають дітей молодшого шкільного віку), учнями початкової школи (однолітками яких є діти з особливими освітніми потребами, і навчаються в цій же школі), представниками громадських організацій та представниками управлінської ланки (керівники закладів освіти, представники ПМПК, представники управлінь освітою). В рамках проекту заплановано проведення фокус-груп для кожної категорії учасників у Вінницькій, Львівській, Луганській та Одеській областях. [Дізнатися більше...](#)

Круглий стіл «Впровадження інклюзивної освіти в місті Києві в умовах сучасних реформ»

15 березня 2016 року в Інституті післядипломної педагогічної освіти відбувся круглий стіл «Впровадження інклюзивної освіти в місті Києві в умовах сучасних реформ». Захід був організований Департаментом освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради спільно з Науково-методичним центром інклюзивної освіти ІППО та Київською психолого-медико-педагогічною консультацією. [Дізнатися більше...](#)

Перспективи розвитку інклюзивної освіти у позашкільному навчальному закладі: проблеми, пошуки, рішення

У рамках заходів VII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2016» у Київському Палаці дітей та юнацтва **18 березня 2016 року** представники НМЦ інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка взяли участь в організаційно-діяльній грі «Клубок думок» на тему «Перспективи розвитку інклюзивної освіти у позашкільному навчальному закладі: проблеми, пошуки, рішення». Формат гри передбачав регламентований обмін думками, мозковий штурм запрошених експертів та практиків. [Дізнатися більше...](#)

Навчально-практичний семінар «Особливості оцінювання в інклюзивному класі»

23 березня відбувся навчально-практичний семінар «Особливості оцінювання в інклюзивному класі» для педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. Семінар був організований науково-методичним центром інклюзивної освіти в рамках проведення постійно діючої Школи інклюзивної освіти. [Дізнатися більше...](#)

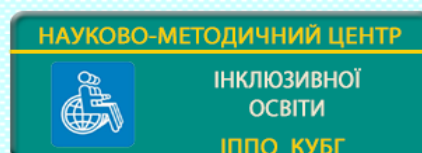
Анонс

Заходи, що плануються НМЦ інклюзивної освіти на квітень 2016р.

[Заходи, що плануються НМЦ інклюзивної освіти на квітень 2016р.](#)

Навчально-практичний тренінг за міжнародною методикою «Лялька як персона»

12 квітня 2016 року відбудеться навчально-практичний тренінг за міжнародною методикою «Лялька як персона». Метою семінару є ознайомлення вихователів дошкільних навчальних закладів з міжнародною практикою використання ляльок-персон для подолання упередженості та розвитку розмаїття інклюзії в дитячих колективах. [Дізнатися більше...](#)



Індивідуальна програма розвитку як керівництво до дій: практичний аспект

25 квітня 2016 року в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (пр-т П.Тичини, 17) відбудеться навчально-практичний семінар «Індивідуальна програма розвитку як керівництво до дій: практичний аспект». *Метою проекту* є ознайомлення педагогів, які працюють з дітьми з розладами аутичного спектру, з питаннями організації наступності між дошкільною та початковою освітою. [Дізнатися більше...](#)

Навчально-практичний тренінг «Кола друзів»

28 квітня 2016 року відбудеться семінар для учасників навчально-практичного тренінгу «Кола друзів». *Метою семінару* є надати учасникам тренінгу практичні і змістові рекомендації щодо реалізації методики «Кола друзів», обговорити успіхи та труднощі у впровадженні цієї методики. [Дізнатися більше...](#)

Нормативно-правова база

Батькам дітей з особливими освітніми потребами та керівникам навчальних закладів

Звертаємо увагу батьків дітей з особливими освітніми потребами та керівників навчальних закладів щодо [листа Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Київської міської державної адміністрації «Про комплектування інклюзивних груп/класів навчальних закладів міста Києва»](#). У листі зазначено, що батькам дітей з особливими освітніми потребами не потрібно звертатися за направленнями у районні управління освіти м.Києва, якщо вони хочуть віддати свою дитину у дошкільний навчальний заклад чи загальноосвітню школу. Направлення видаються органами управління освіти лише для зарахування дітей у спеціальні групи/класи навчальних закладів. [Дізнатися більше...](#)

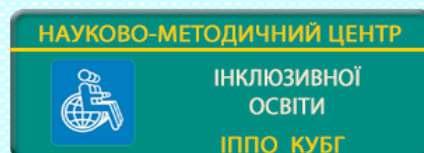
Корисні ресурси

Індивідуальна програма розвитку

У методичних матеріалах представлено відповіді на ключові запитання, які найчастіше ставлять педагоги, фахівці й батьки при складанні та реалізації індивідуальної програми розвитку, описано різні види команд, які надають підтримку дітям з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього простору. [Дізнатися більше...](#)

Універсальний дизайн в освіті

Посібник «Універсальний дизайн в освіті» розкриває значення принципів універсального дизайну, пов'язуючи їх з ефективними навчальними стратегіями; наводить приклади використання концепції розумного пристосування та допоміжних технологій у роботі з різними дітьми, які мають додаткові потреби в навчанні. Посібник стане корисним ресурсом у роботі з дітьми з особливими потребами для педагогів, батьків, представників інших державних і громадських організацій. [Дізнатися більше...](#)



Міжнародні документи зі сфери інклюзивної освіти

У методичному посібнику представлено опис основних міжнародних документів, які є підґрунтям розвитку інклюзивної освіти. Матеріали адресовано батькам, педагогам, учням закладів освіти, пересічним громадянам, усім тим, хто опікується питаннями освіти дітей з особливими потребами.

[Дізнатися більше...](#)

Спільне викладання в інклюзивному класі

Запропоновані методичні матеріали – це конкретні практичні поради та рекомендації вчителям про спільне викладання в інклюзивному класі: з чого варто починати, як розподілити обов'язки зі своїм партнером, як спільно працювати над розробкою індивідуальної програми розвитку дитини, як проводити моніторинг прогресу дітей, як вибудовувати взаємини з батьками та ін. Подаються різні варіанти спільного викладання, їх переваги та недоліки; особливий акцент робиться на необхідності розвитку соціальних навичок у школярів, вихованні дружніх взаємин і позитивної «Я-концепції», наповненні навчальної атмосфери радістю та добрим настроєм. Матеріали адресовано педагогам, керівникам загальноосвітніх навчальних закладів, викладачам системи вищої педагогічної освіти.

[Дізнатися більше...](#)

8 принципів Конвенції про права людей з інвалідністю

8 принципів Конвенції про права людей з інвалідністю! Ролик, розроблений в рамках грантового проекту Спільної програми ООН в ВКО. [Дізнатися більше...](#)

Як працює в Україні інклюзивна освіта

Кожній мамі важко почути про свою дитину “Ми з такими не займаємось”. Особливо, якщо це скаже директор школи. Особливо, якщо це повторюється в кожному наступному навчальному закладі. “Влаштувати дитину з особливими потребами до школи – дуже принизливе і морально важке завдання”, – розкажує Євгенія Панічевська – мама хлопчика з [розладами аутичного спектру](#) (РАС) та голова Асоціації батьків дітей з аутизмом. [Дізнатися більше...](#)

Якщо Ви бажаєте додати, замінити Вашу електронну адресу, відписатися від розсилки Вісника «Інклюзивна освіта», будь ласка, повідомте нас про це за адресою nmc.io.ippo@kubg.edu.ua.

Відповідальна за випуск: *Ворон Марина Василівна*, методист НМЦ інклюзивної освіти

Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Контакти НМЦ інклюзивної освіти:

Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Адреса: проспект Тичини, 17, каб. 134, м.Київ

Тел./факс: +38(044) 294-30-25

Ел. адреса: nmc.io.ippo@kubg.edu.ua

Веб-сайт: www.nmcio.ippo.kubg.edu.ua

