



## Події

### [У МОН обговорили створення сучасної моделі психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами](#)

**11 лютого 2016 року** у Міністерстві освіти і науки України відбувся круглий стіл щодо удосконалення діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій, їх ролі у здобутті освіти, реабілітації та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами. У заході взяли участь представники державних органів влади, науки, центральної, обласних та місцевих психолого-медико-педагогічних консультацій, а також громадських організацій, які опікуються освітою дітей з особливими потребами. [Дізнатися більше...](#)

### [Безкоштовний он-лайн курс з інклюзивної освіти](#)

Університет Кейп Таун організовує безкоштовні курси щодо практичних шляхів впровадження інклюзивної освіти в умовах обмежених ресурсів із фокусом на інклюзію дітей з інвалідністю. Триває реєстрація на курс, який розпочнеться **4 квітня 2016 року** і триватиме шість тижнів (по 3 години щотижнево). Зареєструватися на безкоштовний курс можна перейшовши за посиланням <https://www.futurelearn.com/courses/education-for-all>.

### [В Україні близько 104 тис. дітей виховуються в закладах інституційного догляду – Микола Кулеба](#)

Такі дані моніторингового дослідження функціонування системи інтернатних закладів та закладів соціального захисту дітей озвучив Микола Кулеба під час прес-конференції в Адміністрації Президента. Дослідження було проведене Уповноваженим Президента України з прав дитини спільно з Всеукраїнською громадською організацією «Україна без сиріт». За інформацією Уповноваженого, в середньому в Україні кожні 3 дні в Україні 250 дітей влаштовуються до закладів інституційного догляду, а кожна 35 дитина в Україні є вихованцем інтернатного закладу певного типу. Всього ж в Україні функціонує 774 інтернатних закладів та установ соціального захисту дітей, в яких виховується близько 104 тис. дітей, при цьому із них лише близько 10 тис.– це діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, у всіх інших є батьки. [Дізнатися більше...](#)

## Навчально-практичний тренінг «Лялька як персона: педагогічний підхід для соціального і психологічного розвитку дитини»

**17-19 лютого 2016 року** відбувся навчально-практичний тренінг «Лялька як персона: педагогічний підхід для соціального і психологічного розвитку дитини» в рамках проекту «Створення інклюзивного безпечного середовища в навчальних закладах і громадах», що впроваджується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки Фонду відкритого суспільства (Велика Британія) та Фонду Ч.С.Мотта (США). Співробітники науково-методичного центру інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка пройшли навчання під керівництвом міжнародного тренера Даніеля Ковача. [Дізнатися більше...](#)

## Семінар «Класний менеджмент»

**23 лютого 2016 року** відбувся навчально-практичний семінар «Класний менеджмент» в рамках навчального проекту «Доступна освіта для дітей з аутизмом». Навчальний проект був розпочатий на початку 2015/2016 навчального року науково-методичним центром інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка спільно з лабораторією інклюзивної освіти Інституту спеціальної педагогіки НАПН України та громадською організацією «Маленький принц» (організація батьків дітей з аутизмом, [www.autism.kiev.ua](http://www.autism.kiev.ua)). [Дізнатися більше...](#)

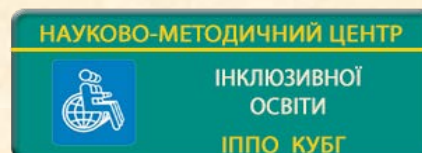
## Марина Порошенко та Роман Кисляк зустрілися у столичному кафе #накавуздругом

**23 лютого 2016 року** у рамках соціальної ініціативи #накавуздругом дружина Президента України Марина Порошенко зустрілася з Романом Кисляком, який має ДЦП. Зустріч відбулася у кафе-гастрономі «Kartata Potata» ресторатора, кулінарного експерта й друга Центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями Даші Малахової. Акція, під час якої українці запрошують на каву людей з обмеженими можливостями, розпочалася після того, як Романа вигнали з львівського ресторану, а пані Порошенко публічно запросила його на зустріч «за філіжанкою кави». [Дізнатися більше...](#)

## Всеукраїнський науково-практичний семінар «Шляхи запровадження інклюзивного навчання у загальноосвітньому просторі»

**24 лютого 2016 року** на базі Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», відповідно до плану роботи Міністерство освіти і науки України спільно з департаментом освіти і науки Київської обласної державної адміністрації розпочав роботу Всеукраїнський науково-практичний семінар на тему: «Шляхи реалізації запровадження інклюзивного навчання у загальноосвітньому просторі».

*Метою проведення семінару було обговорення державно-управлінських механізмів запровадження інклюзивного навчання, співпраці з державними структурами та громадськими організаціями, ознайомлення з досвідом впровадження інклюзивного навчання в Київській та інших областях, особливостей міжнародної та вітчизняної практики підготовки педагогів до роботи в інклюзивному навчальному середовищі тощо.* [Дізнатися більше...](#)





## Корисні ресурси

### [Від інклюзивної освіти до інклюзивного суспільства](#)

Мине ще кілька тижнів, ну, можливо, місяців, і всіх нас, і дітей, і дорослих, можна буде привітати з новим законом “Про освіту” – базовим законодавчим актом, який, власне, і визначить, яким шляхом піде вся українська освіта. Та, мабуть, ніхто не очікує на його появу більше, ніж інваліди, тобто “громадяни з особливими потребами”.

Чого ж очікують українські громадяни з вадами здоров'я? А очікують вони, що нарешті буде підтверджено їхнє право на інклюзивну освіту, яке, за європейськими нормами, є невід'ємним правом кожного. Тож спробуємо розібратися: що таке реальна інклюзивна освіта, і чи дочекаються її громадяни з особливими потребами. [Дізнатися більше...](#)

### [Голос Америки: Про інклюзивну освіту глухих](#)

М.Гонгадзе: В Україні за різними даними нараховується 120 тис. глухих. Більшість із них отримують середню освіту у спеціалізованих школах-інтернатах. Далі в доросле життя їм асимілюватись дуже складно, адже роками людей з вадами слуху чи мови вважали маже неповносправними. Останніми роками за допомогою західних грантів в Україні почали відновлювати навчання українською жестовою мовою. Один з ініціаторів цього процесу доцент Українського католицького університету Ігор Кобель, який зараз за програмою є дослідником Галадетського університету у Вашингтоні. [Дізнатися більше...](#)

### [Дитина з аутизмом у закладі освіти](#)

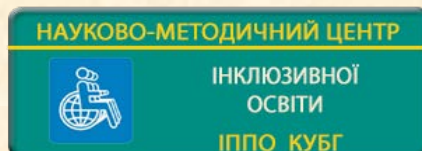
Видання присвячено такій нагальній темі, як створення відповідних умов для забезпечення права на освіту дітей з розладами аутистичного спектра в дошкільних і загальноосвітніх закладах України. З огляду на сучасні підходи, визначені міжнародною науково-практичною спільнотою, розкрито специфіку розвитку дітей з аутизмом і ресурси освітнього середовища. [Дізнатися більше...](#)

### [Діти із синдромом Дауна: факти, навчання, допомога](#)

У методичних рекомендаціях описані особливості психічного та фізичного розвитку дітей із синдромом Дауна. Презентовано відповіді на запитання, які найчастіше виникають у батьків дітей із синдромом Дауна та пересічних людей. Проаналізовано сучасні ефективні методики розвивальної роботи з дітьми із синдромом Дауна. [Дізнатися більше...](#)

### [Гіперактивна дитина у класі. Стратегії реагування та організація навчального середовища](#)

У методичних рекомендаціях висвітлено сучасне бачення проблеми гіперактивності з дефіцитом уваги в дітей і методи організації їх психолого-педагогічного супроводу. Методичні рекомендації адресовано фахівцям дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів, студентам, науковцям і практикам, батькам дітей з ГРДУ. [Дізнатися більше...](#)



## Спільне викладання в інклюзивному класі

У методичних матеріалах подаються конкретні рекомендації педагогам навчальних закладів про організацію спільного викладання в інклюзивному класі; звертається увага на необхідність об'єднання зусиль і вироблення спільних стратегій для надання якісних освітніх послуг. [Дізнатися більше...](#)

## Підтримай себе – підтримай дитину: путівник для батьків дітей з особливими потребами

Путівник для батьків дітей з особливими потребами «Підтримай себе – підтримай дитину» призначений для батьків дітей з особливими потребами. У путівнику подано: поради для батьків з усвідомлення власних емоцій, пов'язаних з народженням дитини; інформацію щодо кроків з пошуку джерел можливої підтримки; основні документи міжнародного законодавства. [Дізнатися більше...](#)

## Створення індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами

Методичний посібник «Створення індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребам» містить загальну інформацію про структуру індивідуальної програми розвитку, процес її створення, а також практичні приклади індивідуальних програм розвитку для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. [Дізнатися більше...](#)

## Технології психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі

У посібнику представлено технології психолого-педагогічного супроводу, які базуються на міжнародних стандартах і практичній діяльності авторів у навчальних закладах України; розкрито зміст конкретних кроків для організації успішного освітнього процесу для дітей з аутизмом. Для оформлення посібника використано малюнки, що містяться в наборах символічних зображень: Sclera Symbol Set, Mulberry, ARASAAC Symbol Set, Picto-Selector Symbol Set. [Дізнатися більше...](#)

## Права людини: знати, щоб захищати. Що треба знати про захист прав дітей з інвалідністю

Методичний посібник «Права людини: знати, щоб захищати. Що треба знати про захист прав дітей з інвалідністю» містить загальну інформацію про права людини, інформацію про два основні міжнародні документи, ратифіковані Україною – Конвенцію ООН про права дитини та Конвенцію ООН про права інвалідів, а також інформацію про можливі шляхи використання цих документів в обстоюванні прав дітей з особливими освітніми потребами. [Дізнатися більше...](#)

**Якщо Ви бажаєте додати, замінити Вашу електронну адресу, відписатися від розсилки Вісника «Інклюзивна освіта», будь ласка, повідомте нас про це за адресою [nmc.io.ippo@kubg.edu.ua](mailto:nmc.io.ippo@kubg.edu.ua).**

**Відповідальна за випуск:** *Ворон Марина Василівна*, методист НМЦ інклюзивної освіти ІППО.

### **Контакти НМЦ інклюзивної освіти:**

Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Адреса: проспект Тичини, 17, каб. 134, м.Київ

Тел./факс: +38(044) 294-30-25

Ел. адреса: [nmc.io.ippo@kubg.edu.ua](mailto:nmc.io.ippo@kubg.edu.ua);

Веб-сайт: [www.nmcio.ippo.kubg.edu.ua](http://www.nmcio.ippo.kubg.edu.ua)

