



ВІСНИК «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА»

Серпень-вересень, 2016 (30)



Події

[Звіт НМЦ інклюзивної освіти за результатами роботи у 2015/2016 н.р.](#)

У 2015/2016 н. р. Науково-методичний центр інклюзивної освіти здійснював свою діяльність на виконання основних державних та регіональних програм у сфері інклюзивної освіти, а саме: Державної цільової програми «Національний план дій з реалізації Конвенції про права інвалідів» на період до 2020 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 1 серпня 2012р. №706 та Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011р. №872 «Про порядок затвердження порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» та Постанови Кабінету Міністрів України від 29 липня 2015 р. № 530 «Про внесення змін до Положення про дошкільний навчальний заклад». [Дізнатися більше...](#)

[Фахівці працюють над запровадженням єдиної форми шкільної документації асистента вчителя](#)

Питання єдиної форми шкільної документації асистента вчителя обговорили фахівці під час робочої наради, присвяченої питанням функціонування інклюзивних класів, **28 липня 2016 року** в Міністерстві освіти і науки України. Робочою групою було розглянуто питання запровадження документації для інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах. [Дізнатися більше...](#)

[Розвиток інклюзивної освіти: спільні зусилля – запорука успіху](#)

22 серпня 2016 року в Київському університеті імені Бориса Грінченка в рамках роботи «Великої Педагогічної Ради» педагогічних працівників міста Києва та Київської області відбулася подіумна дискусія за темою «Розвиток інклюзивної освіти: спільні зусилля – запорука успіху». Дискусія була організована за підтримки управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської державної адміністрації. [Дізнатися більше...](#)

[Прогрес на шляху до виконання в Україні статей 7, 8, 24 Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю](#)

Ратифікувавши в грудні 2009 року Конвенцію ООН про права осіб з інвалідністю (далі – «КПОІ»), Україна взяла на себе зобов'язання щодо її виконання, у тому числі шляхом розвитку інклюзивної освіти. Уряд України регулярно звітує про виконання КПОІ в Комітет ООН з прав осіб з інвалідністю, а організації громадянського суспільства здійснюють підготовку альтернативного звіту.

Всеукраїнський фонд «Крок за кроком» активно відстоює права дітей з інвалідністю, у тому числі їхнє право на освіту. У 2016 році Фонд провів дослідження щодо стану виконання КПОІ із залученням ключових зацікавлених сторін. Зокрема, метою дослідження було вивчити ситуацію з виконанням статей 7, 8 та 24. [Дізнатися більше...](#)

[06 вересня 2016 року проведено інструктивно-методичну нараду «Особливості організації навчально-виховного процесу з дітьми, які мають особливі освітні потреби, у 2016/2017 навчальному році»](#)

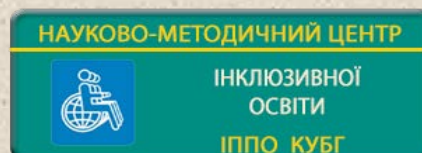
06 вересня 2016 року на базі Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти» відділом спеціальної педагогіки, лабораторією педагогіки інтернатних закладів спільно з Інститутом спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України проведено інструктивно-методичну нараду для методистів районних, міських методичних кабінетів, центрів, науково-методичних центрів із питань освіти осіб з особливими освітніми потребами, заступників директорів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів «Особливості організації навчально-виховного процесу з дітьми, які мають особливі освітні потреби, у 2016/2017 навчальному році» в режимі онлайн. До роботи долучилися усі представники районів і міст Київської області та 7 закладів комунальної власності. [Дізнатися більше...](#)

[Удосконалюємо шкільну документацію асистента вчителя для ЗНЗ закладів з інклюзивною формою навчання](#)

15 вересня 2016 року відбулося чергове засідання робочої групи з розроблення макету журналу планування та обліку роботи асистента вчителя, як окремого зразка обов'язкової ділової документації для загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивною формою навчання. Під час засідання робочої групи фахівці обговорили проект макету журналу планування та обліку роботи асистента вчителя із внесеними пропозиціями, напрацьованими робочою групою. Було технічно оброблено макет журналу, який буде представлений на обговорення громадськості. [Дізнатися більше...](#)

[Навчально-практичний семінар «Проектний менеджмент»](#)

20 вересня 2016 року в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка відбувся навчально-практичний семінар «Проектний менеджмент» для керівників дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва. *Мета заходу* – надання методичної допомоги педагогам і керівникам навчальних закладів міста Києва, які мають намір подати інноваційний освітній проект для участі у загальноміському конкурсі на отримання грантів Київського міського голови у галузі освіти ([розпорядження Київського міського голови №806 від 16.08.2016р.](#)). [Дізнатися більше...](#)



Нормативно-правові документи

[Лист МОН України від 09.06.2016 № 1/9-293](#)

[Лист МОН України від 09.06.2016 № 1/9-293 «Про доступність дітей з особливими потребами до опорних навчальних закладів».](#)

[Лист МОН України від 29.06.2016 № 1/9-332](#)

[Лист МОН України від 29.06.2016 № 1/9-332 “Про Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах для навчання дітей з особливими освітніми потребами \(за нозологіями\) у 2016/2017 навчальному році”.](#)

[Лист МОН України від 12.07.2016 № 1/9-364](#)

[Лист МОН України від 12.07.2016 № 1/9-364 «Про організаційно-методичні засади забезпечення навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2016/2017 навчальному році».](#)

[Посада асистента вихователя в дошкільних інклюзивних групах](#)

На виконання Закону України “Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання” Урядом упорядковано питання оплати праці асистента вихователя в інклюзивній групі дошкільного навчального закладу шляхом *внесення посади “Асистент вихователя дошкільного навчального закладу” до схеми тарифних розрядів* посад керівних, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, професіоналів, фахівців та інших працівників бюджетних установ, закладів та організацій. [Дізнатися більше...](#)

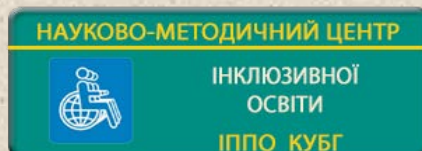
[Верховна Рада прийняла важливі зміни до законодавства щодо прав людей з інвалідністю](#)

07 вересня 2016 року Верховна Рада України прийняла закон, яким вносяться зміни до Закону України „Про ратифікацію Конвенції про права інвалідів та Факультативного протоколу до неї”. Зокрема пропонується слова „інвалід” і „інваліди” у всіх відмінках замінити словами „особа з інвалідністю” та „особи з інвалідністю” у всіх відмінках. [Дізнатися більше...](#)

Анонси

[Ініціативні педагоги та прогресивні навчальні заклади отримують гранти для реалізації освітніх ідей](#)

Столична влада започаткувала загальноміський конкурс на отримання грантів від Київського міського голови Віталія Кличка в галузі освіти – підписано [відповідне розпорядження](#). Загальноміський конкурс на отримання грантів відбувається за чотирма напрямками: «Здорова дитина», «Чуйне серце», «Заклад з ідеєю» та «Перспектива освіти». **Прийом заявок на участь у конкурсі триватиме з 5 до 19 жовтня 2016 року.** [Дізнатися більше...](#)



Навчально-практичний семінар «Розроблення індивідуальної програми розвитку: початкова школа»

19 жовтня 2016 року в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (пр-т П.Тичини, 17) відбудеться навчально-практичний семінар «Розроблення індивідуальної програми розвитку: початкова школа». *Мета семінару:* ознайомити учасників семінару з формулюванням навчальних цілей і завдань, з поетапністю створення індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами, обговорення практичних прикладів. *Цільовою аудиторією семінару* є педагогічні працівники загальноосвітніх навчальних закладів, які вперше почали працювати в інклюзивних класах у 2016-2017 н. р. [Дізнатися більше...](#)

Навчально-практичний семінар «Розроблення індивідуальної програми розвитку: дошкільний навчальний заклад»

26 жовтня 2016 року в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (пр-т П.Тичини, 17) відбудеться навчально-практичний семінар «Розроблення індивідуальної програми розвитку: дошкільний навчальний заклад». *Мета семінару:* ознайомити учасників семінару з формулюванням навчальних цілей і завдань, з поетапністю створення індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами, обговорення практичних прикладів. *Цільовою аудиторією семінару* є педагогічні працівники дошкільних навчальних закладів, які вперше почали працювати в інклюзивних групах у 2016-2017 н. р. [Дізнатися більше....](#)

Корисні ресурси

Посібник «Інклюзивна освіта від А до Я: poradnik для педагогів і батьків»

Розроблення посібника «Інклюзивна освіта від А до Я: poradnik для педагогів і батьків» здійснено в рамках діяльності науково-методичного центру інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Мета посібника – відповісти на основні запитання про впровадження інклюзивної освіти в навчальних закладах системи дошкільної та загальної середньої освіти, які найчастіше виникають у педагогів і батьків. Посібник створено у формі запитань і відповідей. Відповіді на запитання містять посилання на основні законодавчі та нормативно-правові документи, інші літературні джерела, а також *коментарі*. [Детальніше більше...](#)

Контакти НМЦ інклюзивної освіти:

Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Адреса: проспект Тичини, 17, каб. 134, м.Київ

Тел./факс: +38(044) 294-30-25

Ел. адреса: nmc.io.ippo@kubg.edu.ua;

Веб-сайт: www.nmcio.ippo.kubg.edu.ua

Відповідальна за випуск:

Ворон Марина Василівна, методист НМЦ інклюзивної освіти ІППО.

