



# Концептуальні основи інклюзивної освіти

НМЦ інклюзивної  
освіти

# Ключові питання теми:

- Інклюзія vs. виключення
- Основні моделі розуміння особливих потреб
- Основні поняття





# Чому інклюзія? Обґрунтування концепції

➤ Завжди є ті, хто «виключені» з освітнього процесу

Причини виключення (ексклюзії):

- Соціальні
- Політичні
- Економічні
- Культурні



# Соціальна інклюзія VS. соціальне виключення (відторгнення)

- **Соціальне відторгнення** - процес, за якого окремі індивіди не можуть повною мірою брати активну участь у житті суспільства.
- **Соціальна інклюзія** – процес, що забезпечує осіб, які потенційно можуть бути соціально відторгненими, можливостями і ресурсами, необхідними для їх активної участі у процесі прийняття рішень.

*Європейський Союз*



# Суспільно-соціальні моделі розуміння інвалідності

**Благочинна**

**Медична**

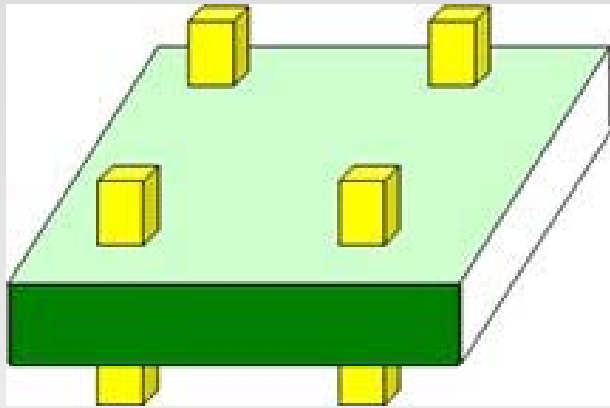
**Соціальна**



# Медична vs. соціальна моделі

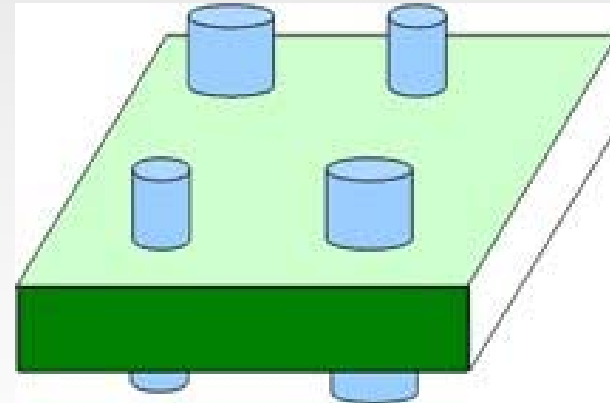
Інтеграція

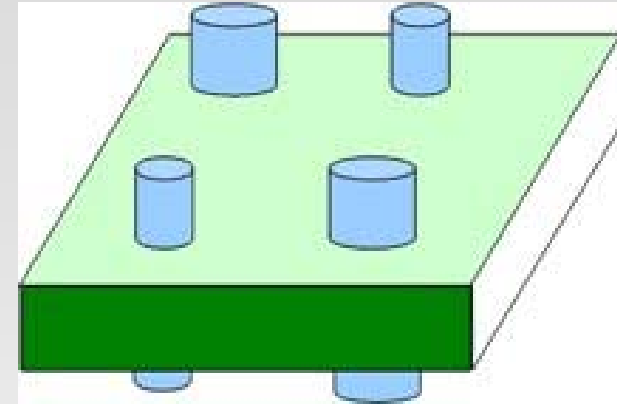
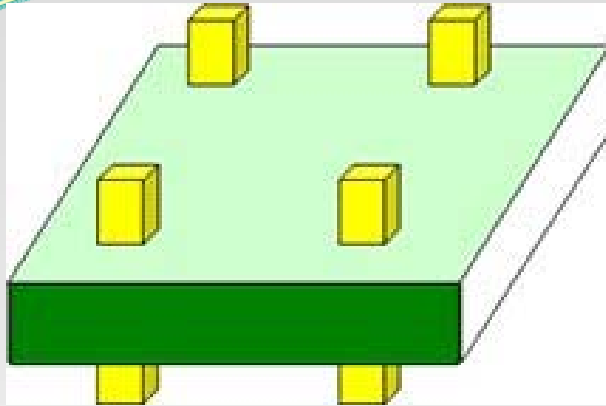
Інклюзія



- Дитина з порушеннями психофізичного розвитку
- Корекційні педагоги
- Спеціальний заклад освіти/спеціальний клас

- Дитина з типовим розвитком
- Педагогічний персонал закладу загальної середньої освіти





- Адаптація дитини до вимог системи
- Система залишається незмінною
- Дитина або адаптується до системи, або стає для неї неприйнятною

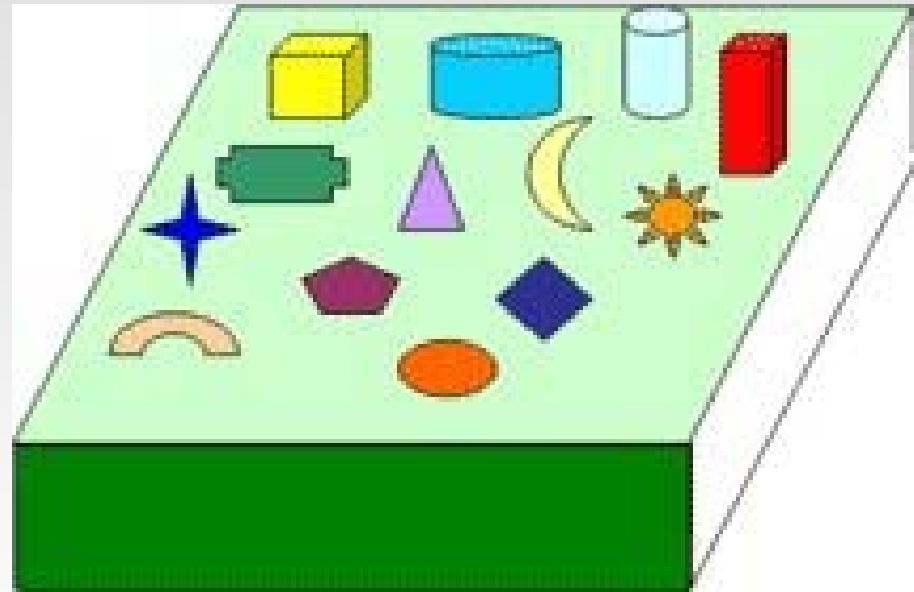
**ІНТЕГРАЦІЯ**





# Інклюзивна освіта

- Усі діти різні
- Усі діти **можуть** навчатися
- Діти мають різні здібності, стан здоров'я, соціальний рівень сім'ї тощо
- **Адаптація системи до потреб дитини**





# Інклюзивна освіта. Концептуальні поняття

- **Інклюзивна освіта** передбачає розуміння різних освітніх потреб дітей і надання послуг відповідно до цих потреб через більш повну участь в освітньому процесі, залучення громадськості та усунення дискримінації в освіті.

*ЮНЕСКО, 2008, 48 сесія міжнародної конференції з питань освіти*



# Інклюзивна освіта. Основні ПОНЯТТЯ

**Інклюзія** – це безперервний процес навчання та повноцінної участі всіх дітей і дорослих у житті навчального закладу.

**Подолання бар'єрів** на шляху до участі

**Забезпечення додаткових ресурсів** на підтримку багатоманітності

**Формування інклюзивних цінностей**

*(Т. Бут, М. Ейнскоу, «Індекс інклюзії», 2006р.)*



**Перешкоди**



**Ресурси**





# Основні міжнародні документи

- **Загальна декларація ООН прав людини (1948 р.)**
- **Декларація ООН про права розумово відсталих осіб (1971 р.)**
- **Міжнародний пакт про громадянські та політичні права (1973р.)**
- **Декларація ООН про права інвалідів (1975 р.)**
- **Конвенція ООН про права дитини (1989/1991р.)**
- **Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю 2006 р. – ратифікація Україною 16 грудня 2009р.**



# Інклюзивна освіта. Основні поняття

**«Інвалідність – це поняття, яке еволюціонує, є результатом взаємодії між людьми з інвалідністю і бар'єрами, які існують у навколишньому середовищі та ставленні людей, і які заважають максимальній і ефективній участі людей з інвалідністю в житті суспільства нарівні з іншими».**

*Конвенція ООН «Про права осіб з інвалідністю»*



# Інклюзивна освіта. Основні поняття

- **Особа з особливими освітніми потребами** – особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту

*Закон України «Про освіту»*





# Рівні надання додаткової підтримки



# Рівні підтримки





# Умови запровадження інклюзивної освіти

- Створення позитивної атмосфери
- **Командний підхід**
- Індивідуалізація навчального процесу
- Адаптації та модифікації
- Підготовка педагогів
- Ефективне залучення членів родини

# Практична вправа





# Що таке команда?

- **Невелика спільнота людей, де здібності одного працівника доповнюють здібності іншого.**
  - **Члени команди віддані спільній меті, активно сприяють реалізації завдань, що впливають з неї, проявляючи взаємну відповідальність.**
  - **Соціальна система, що складається із взаємозалежних, об'єднаних спільною метою членів команди.**
-



# Види команд

Позашкільна  
команда

Внутрішнь  
шкільна  
команда

Основна  
команда:  
вчитель,  
асистент,  
батьки



# Види команд

## Позашкільна команда

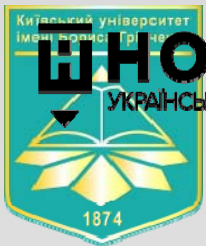
- Інституційна підтримка
- Залучення ресурсів місцевої громади

## Внутрішньошкільна команда

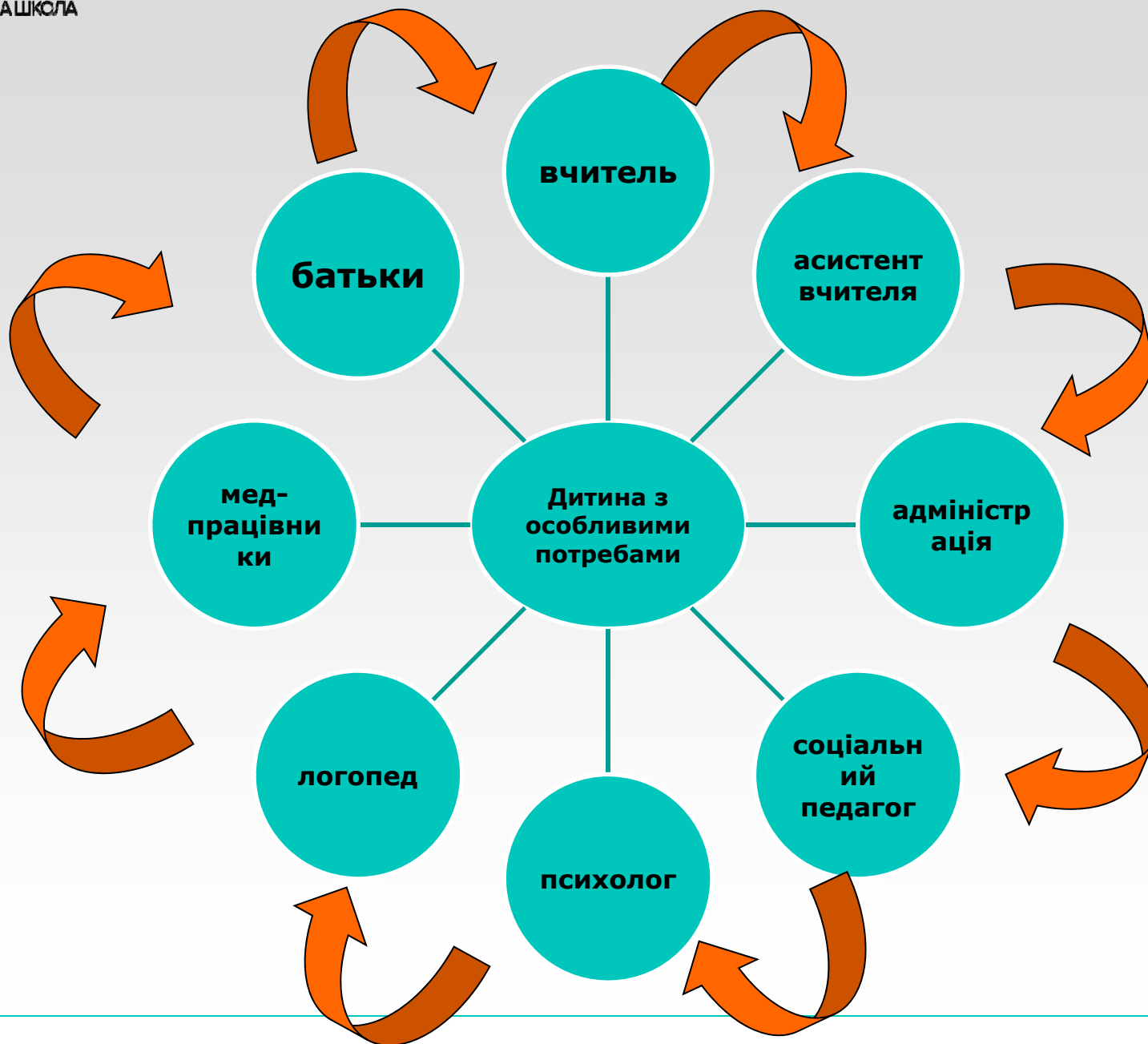
- Створення умов для значущої участі у житті школи
- Моніторинг діяльності навчального закладу

## Основна команда

- Адаптації і модифікації змісту і методів навчання
- Моніторинг розвитку дитини



**ШНОВА**  
УКРАЇНСЬКА ШКОЛА





# Основні завдання (1)

- Збір інформації про особливості дитини, її інтереси, труднощі, освітні потреби з метою визначення та реалізації належної підтримки
- Всебічне обговорення особливостей розвитку дитини з урахуванням інформації різних фахівців з метою визначення характеру та причин відхилень в розвитку та поведінці: прийняття консолідованого рішення про специфіку змісту освіти і навчання





## Основні завдання (2)

- З'ясування потенціалу розвитку дитини, актуалізація її позитивних особистісних якостей
- Розроблення та реалізація ІПР
- Моніторинг динаміки загального психічного розвитку дитини, консультування і вирішення складних, конфліктних ситуацій
- Ведення документації (щоденник спостережень), що відображає актуальний розвиток дитини, динаміку її стану, рівень успішності, збір портфоліо.



# Командний підхід: чинники успіху

- Адміністративна підтримка
  - Фінансова-організаційна підтримка
  - Професійна підтримка
  - Спілкування між учасниками команди
  - Спільне бачення, спільні цілі та почуття причетності
  - Чіткість ролей
  - Індивідуальність членів команди
  - Розвиток команди
-



# Використані джерела

- Асистент вчителя в інклюзивному класі: навчально-методичний посібник / Н. М. Дятленко, Н. З. Софій, О. В. Мартинчук, Ю. М. Найда, під заг.ред. М. Ф. Войцехівського. – К.: ТОВ Видавничий дім «Плеяди», 2015. – 172 с.
- Індекс інклюзії: загальноосвітній навчальний заклад: Навчально-методичний посібник / Кол. упорядників: Патрикеева О. О., Софій Н. З., Луценко І. В., Василяшко І. П. Під заг. ред. Шинкаренко В. І. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2011. - 96 с.
- Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю



**Дякую за увагу!**  
**<http://nmcio.ipro.kubg.edu.ua/>**